Laboratorio: Mi red local (Versión para el instructor)

**Nota para el instructor:** El color de fuente rojo o las partes resaltadas en gris indican texto que aparece en la copia del instructor solamente.

1. Objetivos

* Registrar todos los diferentes dispositivos conectados a la red en su hogar o aula.
* Investigar cómo se conecta cada dispositivo a la red para enviar y recibir información.
* Crear un diagrama que represente la topología de la red.
* Marcar cada dispositivo con su función dentro de la red.

1. Aspectos básicos

El trayecto que toma un mensaje desde el origen al destino puede ser tan simple como un solo cable que conecta una computadora con otra o tan complejo como una red que, literalmente, abarca todo el planeta. La infraestructura de red contiene tres categorías de componentes de hardware:

* Terminales
* Dispositivos de red intermedios
* Medios de red

Observe atentamente la red que tiene en casa o en la escuela. Registre la red y los dispositivos de usuarios finales que están conectados a la red local.

1. Muestra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fabricante | Dispositivo | Ubicación | Conexión | Medios |
| Apple | iPhone | Móvil | Inalámbrica | Wifi y celular |
| Samsung | Galaxy Smart Phone | Móvil | Inalámbrica | Wifi y celular |
| Cisco | Cable módem | Oficina en el hogar | Cableada | Cable coaxil de TV por cable y cable de Ethernet |
| Linksys | Router inalámbrico | Oficina en el hogar | Cableada | Cable de Ethernet |
| HP | Impresora o escáner | Oficina en el hogar | Inalámbrica | Wifi |
| Apple | MacBook Air | Habitación de Micaela | Inalámbrica | Wifi |
| Beats by Dre | Auriculares | Mi habitación | Inalámbrica | Bluetooth |
| Microsoft | Xbox | Mi habitación | Cableada | Cable de Ethernet |

Sus actividades

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hora | Dispositivo | Actividad | Motivo | Alternativa |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Continúe la lista en otra página si es necesario.

1. Reflexión
   1. ¿Hay otros dispositivos electrónicos que no estén conectados a la red local para compartir información y recursos? ¿Cuál sería el beneficio de tener estos dispositivos en línea?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. ¿Qué tipo de conectividad se usa con más frecuencia en su red local, cableada o inalámbrica?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Dibuje un diagrama de su red local. Marque cada dispositivo con nombre y ubicación.